



**SATUAN PENJAMINAN MUTU
INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG
ASESMEN PROGRAM STUDI - 2015**

Student Centered Instructions

Dibawah ini ada beberapa proses pembelajaran yang termasuk kedalam proses pembelajaran *Student Centered Instructions*.

Active Learning

Proses pembelajaran di mana mahasiswa terlibat dalam kegiatan pembelajaran, seperti membaca, menulis, diskusi, atau pemecahan soal yang mendukung kemampuan analisis, sintesis, dan evaluasi konten pembelajaran.

Collaborative Learning

Pendekatan pendidikan di mana mahasiswa bekerja secara kelompok untuk memecahkan masalah, menyelesaikan tugas, atau membuat suatu produk.

Inquiry-based Learning

Proses pembelajaran di mana mahasiswa merumuskan pertanyaan, melakukan investigasi untuk menemukan jawabannya, membangun pemahaman baru, makna dan pengetahuan, dan kemudian mengkomunikasi hasil belajarnya kepada mahasiswa lainnya.

Cooperative Learning

Proses pembelajaran di mana mahasiswa dibagi kedalam kelompok-kelompok yang terdiri dari mahasiswa yang memiliki tingkat kemampuan yang berbeda, mereka kemudian menggunakan berbagai aktivitas belajar untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang subjek yang diberikan.

Problem-based Learning

Proses pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa, di mana mahasiswa belajar tentang subjek yang harus dipelajarinya melalui pengalaman pemecahan persoalan yang terbuka sehingga mereka dapat mempelajari dua aspek pembelajaran sekaligus yaitu, domain pengetahuannya serta strategi berpikir untuk menyelesaikan masalahnya.

Peer Led Team Learning

Proses pembelajaran yang memasukan kegiatan workshop sebagai bagian integral dari proses pembelajaran. Dalam workshop mahasiswa dibagi kedalam kelompok dimana tiap kelompok akan dipimpin oleh mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik yang paling baik.

Peer Instruction

Proses pembelajaran yang diselingi dengan pertanyaan konseptual (*Concep Tests*), yang dirancang untuk mengekspos kesulitan yang umum ditemui dalam memahami materi kuliah ini. Mahasiswa diberi satu sampai dua menit untuk berpikir tentang pertanyaan itu dan merumuskan jawaban mereka sendiri; kemudian dua sampai tiga menit mendiskusikan jawaban mereka dalam kelompok tiga sampai empat orang untuk mencoba mencapai konsensus mengenai jawaban yang benar.

Inquiry Guided Learning

Proses pembelajaran dimana dosen memberikan pertanyaan, masalah atau skenario. Mahasiswa mengidentifikasi serta meneliti isu-isu dan pertanyaan untuk mengembangkan pengetahuan mereka atau mencari solusi. Termasuk didalamnya adalah *Problem-based Learning*.

Just-in-Time Teaching

Proses pembelajaran yang menggunakan umpan balik antara kegiatan kelas dan pekerjaan mahasiswa yang dikerjakan di rumah, untuk persiapan pertemuan kelas.

Project-based Learning

Pembelajaran Berbasis Proyek adalah metode pengajaran dimana siswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan dengan bekerja untuk jangka waktu tertentu untuk menginvestigasi dan mencari jawaban terhadap pertanyaan, masalah, atau tantangan yang kompleks.